



**Catálogo de cursos**  
**FMR Consultores**

Nov.2009  
Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



Profesionales de la educación



# APRENDIZAJE A TRAVÉS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

## Contenido:

- Una nueva concepción del aprendizaje.
- Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
- Fundamento neurológico de las inteligencias múltiples.
- Inteligencia lingüística.
- Inteligencia lógico-matemática.
- Inteligencia naturalista.
- Inteligencia visual - espacial.
- Inteligencia kinestésico - corporal.
- Inteligencia musical.
- Inteligencia interpersonal.
- Inteligencia intrapersonal.
- Las competencias básicas.
- El trabajo por proyectos de comprensión.
- Conclusiones.

**Horas:** 40.

## Dirigido a:

- Todas las Etapas.
- Equipos Directivos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# El uso de MOODLE

## Contenido:

### Mod.1- Explorando Moodle

- Entrando a un curso de Moodle
- Conocer las utilidades para docentes de Moodle

### Mod.2- Crear un curso en Moodle

- Significado de los iconos de Moodle
- Edición de un curso
- Configuración de un curso
- Presentación y estructura de un curso

### Mod.3- Recursos en Moodle

- Añadir una etiqueta
- Editar una página de texto
- Editar una página Web
- Enlazar un archivo o una Web
- Mostrar un directorio
- Wiki

### Mod.4- Actividades en Moodle

- Chat
- Consulta
- Encuesta
- Cuestionario
- Foro
- Glosario
- SCORM
- Tareas

### Mod.5- Administración de un curso en Moodle

- Asignar docentes
- Inscribir estudiantes
- Revisar calificaciones
- Ver la participación

### Mod.6- SCORM y algunas herramientas de autor para trabajar en Moodle

- Qué es SCORM.
- Contenidos multimedia: PPT2Flash
- Tests en Flash: QuizCreator
- Demos y simulaciones: DemoCreator

**Horas:** 40.

**Dirigido a:**

Todas las Etapas.  
Equipos Directivos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

## Contenido:

- Introducción a las Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje en el aula.
- Las condiciones ambientales y la planificación del trabajo.
- Análisis de los canales perceptivos y los estilos cognitivos.
- La lectura eficaz: velocidad y comprensión.
- Técnicas de estudio: el subrayado.
- Técnicas de estudio: el resumen.
- Técnicas de estudio: el esquema.
- Técnicas de estudio: el mapa conceptual.
- La importancia de la memoria: técnicas nemotécnicas y repaso.
- La preparación de los exámenes.

**Horas:** 20.

## Dirigido a:

- Profesores de todas las Etapas.
- Alumnos.
- Padres.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# CALIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL EN EL CENTRO EDUCATIVO

## Contenido:

- ¿Necesitamos mejorar? ¿En qué?
- Qué hacemos y qué suprimimos. Para hacer, hay que dejar de hacer.
- ¿Empezamos a colaborar o seguimos compitiendo? El líder que convence.
- El poder de la comunicación y de los pensamientos.
- ¿Actuamos con la cabeza o con las vísceras? El poder de las emociones.
- De la misión personal a la misión del equipo.

**Horas:** 2 / 5 / 30.

## Dirigido a:

- Todas las Etapas.
- Equipos Directivos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

## Contenido:

- Aspectos estructurales de la dirección de los centros educativos.
- Visión general.
- Áreas de actividad
- La organización educativa. Los recursos materiales.
- El trabajo directivo.

**Horas:** 40.

## Dirigido a:

- Responsables de etapa, departamentos, etc.
- Equipos Directivos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



## LA ESCUELA QUE COMPRENDE

### Contenido:

- Análisis del tipo de enseñanza-aprendizaje actual.
- Estilos de enseñanza y aprendizaje. Los canales para aprender más.
- Enseñanza multisensorial para llegar a todos/as.
- Inteligencias múltiples en la práctica. Las actividades adecuadas.
- Competencias básicas. Análisis de las metas buscadas y la forma de trabajarlas.

**Horas:** 2 / 10 / 30.

### Dirigido a:

- Profesores de todas las etapas.
- Equipos Directivos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# MEJORAR LA COMUNICACIÓN

## Contenido:

- Identificación de comunicación intrapersonal, interpersonal y social.
- Concepto de "Comunicación saludable".
- Factores influyentes y partes intervinientes en el proceso comunicativo.
- Señales de alerta en la comunicación deficitaria.
- Importancia de la comunicación en el desarrollo infantil.
- Técnicas optimizadoras de la comunicación en la resolución de conflictos.
- El valor de la asertividad en el proceso comunicativo.

**Horas:** 2 / 10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de Infantil, Primaria, PTs, orientadores.
- Directivos.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# TUTORÍA EFICAZ

## Contenido:

- Introducción.
- Misión del tutor.
- Tareas del tutor.
- Colaborar en el plan de formación de los alumnos.
- Colaborar en el plan de atención a los padres.

**Horas:** 40.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria y Bachillerato.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# VIRTUDES DE LOS EDUCADORES

## Contenido:

- La justicia en los profesores.
- La comprensión en los profesores.
- El optimismo en los profesores.

**Horas:** 2.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria y Bachillerato.





# EL CUIDADO DE LA VOZ EN EL AULA

## Contenido:

- Qué es la voz.
- Aspectos anatómico- fisiológicos, psicológicos-emocionales, socio-relacionales.
- La voz como herramienta de trabajo.
- Uso vocal-abuso vocal. Riesgos, consecuencias y patologías.
- El cuidado de la voz: técnicas de uso vocal.
- Respiración como sustento de la voz.
- Aspectos posturales y alimenticios.
- Programa de mejora individualizada y aplicación práctica de lo aprendido.

**Horas:** 10 / 40.

## Dirigido a:

- Profesores de todos los niveles, PTs y orientadores.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

## Contenido:

- Exposición de los aspectos básicos en la adquisición y desarrollo del cálculo.
- Análisis de las dificultades de aprendizaje del cálculo: concepto, perspectivas en el estudio de las D.A.M., caracterización de los D.A.M y evaluación.
- Tratamiento de los D.A.M.

**Horas:** 2 / 10 /30.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria, PTs y orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# MATERIALES PARA LA RE-EDUCACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## Contenido:

- Creación de materiales multisensoriales para solucionar los problemas de lectura y escritura de los alumnos: problemas perceptivos, problemas en la decodificación lectora, problemas a nivel comprensivo, en ortografía, en planificación y grafía.

**Horas:** 10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria, PTs y orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

## Contenido:

- Características de los niños/as con déficit de atención e hiperactividad. Tipos y grados.
- Afectación escolar, social y personal. Trastornos asociados al TDA-H.
- Tipos y alternativas de tratamiento en cada entorno.
- Herramientas de intervención y manejo de estos casos en el aula.
- Adaptaciones necesarias.
- Técnicas conductuales y cognitivas.

**Horas:** 2 / 10 /30.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria, PTs y orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



## CARACTERÍSTICAS AFECTIVO-EMOCIONALES EN LOS ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### Contenido:

- Estudio de las características afectivo -emocionales de alumnos con D.A.
- Análisis del inicio y la evolución de las características afectivo- emocionales.
- Presentación de estrategias de ayuda desde el colegio y la familia.

**Horas:** 2.

### Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria, PTs y orientadores.
- Familias.





# LA AUTOESTIMA

## Contenido:

- Estudio del concepto, definición y componentes.
- Origen de la autoestima.
- Defensas de la autoestima.
- Fomento de la autoestima.

**Horas:** 2 / 10.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria y Secundaria.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# ANOREXIA Y BULIMIA

## Contenido:

- Perspectiva histórica de los T.C.A.
- Anorexia y bulimia nerviosa: mitos y realidades.
- Clasificación de los T.C.A.
- Diagnóstico, sintomatología y características de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico, sintomatología y características de la bulimia.
- Prevención: pautas de actuación desde la escuela.

**Horas:** 2.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, Secundaria, PTs y orientadores.
- Familias.





Educación infantil y primaria, y familias



# ESTIMULACIÓN INFANTIL

## Contenido:

- Estimular es mucho más que "*pasar bits*".
- Programas de estimulación por áreas.
- Cómo crear inteligencia con herramientas mentales.
- Estimulación multisensorial.
- De los bits a la resolución de problemas.
- Programación de la estimulación y recursos necesarios.

**Horas:** 2 / 10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de infantil y PTs/ orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



## SEGUIMIENTO EN UN PLAN DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

### Contenido:

- Revisión de las actividades ordinarias y las programaciones.
- Análisis de los logros conseguidos y de mejoras planteables.
- Resolución de dudas y corrección de errores instalados.
- Implementación de nuevos pasos para la construcción intelectual integral a través de juegos y herramientas mentales.
- Métodos multisensoriales para llevar el aprendizaje de las manos a la cabeza.

**Horas:** 10 / 30.

### Dirigido a:

- Profesores de infantil y PTs/ orientadores.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# PAUTAS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

## Contenido:

- Aspectos generales de la etapa infantil.
- Cómo se desarrollan los niños sanos en las diferentes áreas del desarrollo.
- Variables a tener en cuenta en la evolutiva infantil.
- Señales de alerta a lo largo del desarrollo infantil.
- Qué hacer en caso de detección de anomalías.
- Técnicas para la realización de una buena labor preventiva.

**Horas:** 2 / 10 /30.

## Dirigido a:

- Profesores de infantil, primaria, PTs y orientadores.
- Familias.





# DIFICULTADES EN LA LECTURA

## Contenido:

- Procesos perceptivos: algunos alumnos tienen problemas lectores debidos a un déficit en este mecanismo. Aprenderemos a comprender el funcionamiento de este proceso lector, a evaluarlo y a intervenir sobre él.
- Procesos léxicos: otros alumnos tienen problemas para reconocer las palabras escritas. Se explicarán los 2 procedimientos para decodificar palabras, así como su evaluación y tratamiento.
- Procesos sintácticos: para comprender es necesario conocer las distintas relaciones que se establecen entre las palabras. Se darán estrategias para detectar a niños con problemas en este procedimiento y para solucionarlos.
- Procesos semánticas: se explicará la forma correcta de evaluar y de intervenir en la comprensión lectora.

**Horas:** 2 /10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de Primaria, PTs y orientadores.
- Familias.





## DIFICULTADES EN LA ESCRITURA

### Contenido:

- Problemas de planificación: aprende a detectar los problemas de planificación de un texto y estrategias y recursos para solucionarlos.
- Problemas a nivel sintáctico: aprende a evaluar dificultades a este nivel y darles solución.
- Problemas a nivel ortográfico: cómo tratar las dificultades de ortografía.
- Problemas motores: herramientas para detectar casos con problemas motores y ayudarles a superarlos.

**Horas:** 2 /10 / 30.

### Dirigido a:

- Profesores de Primaria, PTs y orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



## DISLEXIA Y DISGRAFÍA

### Contenido:

- ¿Qué se entiende por dislexia y disgrafía? ¿Cuánta población presenta este trastorno?
- ¿Por qué se produce? ¿Cómo puede detectarse en el aula? ¿Qué criterios son necesarios para diagnosticarlas? ¿Cuál es la metodología mas idónea para este alumnado? ¿Cómo les puedo ayudar en el aula ordinaria? ¿Qué características socio - afectivas son las que acompañan a este trastorno?

**Horas:** 2 / 10 /30.

### Dirigido a:

- Profesores de Primaria, PTs y orientadores.
- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

## Contenido:

- Definición, criterios, diagnóstico y características del trastorno de negatividad.
- Análisis de las conductas desafiantes en niños de distintas características.
- Orientaciones para el control de la conducta infantil.
- Evaluación funcional del comportamiento.
- Estrategias de intervención. Casos prácticos.

## Horas: 2 / 10.

- Charla para familias o para el profesorado (2 horas).
- Curso breve para Escuela de familias (5 sesiones de 2 horas).
- Curso breve para el profesorado (10 horas).

## Dirigido a:

- Profesores de Infantil, Primaria, PTs y orientadores.
- Familias.





# LA REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA EN LA ESCUELA

## Contenido:

- Marco actual de la logopedia escolar.
- Nuevos modelos teóricos en logopedia escolar.
- Aplicación práctica de los nuevos enfoques a la realidad de la escuela.
- Propuestas metodológicas compensatorias ante los condicionamientos del actual sistema educativo.
- Elaboración de materiales adaptados al contexto situacional de cada centro.
- Aplicación de los materiales sobre casos prácticos.

**Horas:** 10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de Infantil, Primaria, PTs, orientadores y logopedas.
- Maestros de audición y lenguaje.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# TRASTORNOS DEL HABLA

## Contenido:

- Los trastornos del habla en el marco de la patología del lenguaje.
- El desarrollo fonológico y sus dificultades.
- La detección de las alteraciones del habla.
- Evaluación de las dificultades fonológicas.
- Dificultades diagnosticadas. Tipos de trastornos del habla.
- Intervención sobre trastornos del habla.

**Horas:** 2 / 10 / 30.

## Dirigido a:

- Profesores de Infantil, Primaria, PTs y orientadores.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



Familias



# EDUCAR EN FAMILIA

## Contenido:

- Educación de la voluntad: poner los medios para que los hijos sean personas libres y responsables, capaces de plantearse un proyecto de vida y llevarlo a cabo.
- Educación positiva: descubrir y potenciar las actitudes positivas para una educación más eficaz.
- Educación motivada: dar motivos verdaderos para que los hijos actúen libre y responsablemente.
- Educación preventiva: llegar antes significa brindar a los hijos mayores posibilidades para elegir bien.
- Educar Hoy: Conciliar vida laboral y familiar. Periodos sensitivos. Proyecto Educativo. Importancia de los hábitos en educación.
- Estrategias básicas en la educación positiva: Elogia y establece prioridades. Dime cómo castigas y te diré cómo educas.
- La autoridad en la educación: ¿todo vale?. ¿Sabemos ejercer la autoridad? ¿Qué son los límites?
- El arte de educar: Lograr un ambiente comunicativo. Reforzar la autonomía y la autoestima. Fomentar relaciones sociales.
- Desarrollo emocional: Sobreprotección. Afectividad. Sinceridad.

**Horas:** 10 / 20 / 40.

## Dirigido a:

- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# SITUACIONES COTIDIANAS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR (0-6 AÑOS)

## Contenido:

- Los celos.
- El sueño.
- Aprender a pedir perdón.
- “No quiero”.
- Ansiedad, miedos, inseguridad.

**Horas:** 10.

## Dirigido a:

- Familias.





## SITUACIONES COTIDIANAS EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR (6-12 AÑOS)

### Contenido:

- Educación en el pudor: preservar la intimidad.
- Generosidad.
- Las nuevas tecnologías.
- El ocio y tiempo libre.
- ¿Exigir para educar? Enseñarle a ser libre.

**Horas:** 10.

### Dirigido a:

- Familias.





# SITUACIONES COTIDIANAS EN JÓVENES Y ADOLESCENTES

## Contenido:

- Adolescencia: tiempo para actuar.
- Carácter y valía personal.
- Jóvenes: violencia y malos hábitos.
- ¿Conoces a sus amigos?
- Motivación, fracaso escolar, falta de esfuerzo.

**Horas:** 10.

## Dirigido a:

- Familias.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# CÓMO AYUDAR A TU HIJO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## Contenido:

- Desarrollo de estrategias para comprender un texto, extraer las ideas principales, relacionar y organizar las ideas en un mapa mental y memorizar (técnicas mnemotécnicas).

**Horas:** 2 / 10.

## Dirigido a:

- Padres.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)



# ABUELOS: UNA RELACIÓN PRIVILEGIADA

## Contenido:

- Importancia de los abuelos en la educación de los hijos.
- Pautas para conseguir una relación privilegiada (abuelos-nietos).
- Los padres como modelo básico de referencia en la educación de sus hijos; los abuelos sólo la complementan.

**Horas:** 2.

## Dirigido a:

- Padres.
- Abuelos.



<http://www.fmrconsultores.com>.

Tel. 948254099 | [fmr@fmrconsultores.com](mailto:fmr@fmrconsultores.com)